

115 年兒童發展聯合評估中心--

以家庭為中心的兒童發展支持與早期介入研討會 計劃書

☐健康教育☐研究發展☐人才培育☒社會醫療服務☐社會服務事項☐醫療救濟

壹、目的

本研討會以「以家庭為中心」為核心理念，探討特殊需求兒童於心理治療與早期介入服務中的多元支持模式，增進專業人員對兒童發展需求、家庭參與及優勢導向服務之理解與應用能力。上午場透過ADHD兒童心理治療模式之介紹，協助與會者了解ADHD兒童之心理病理、診斷準則及行為治療與親職教養訓練等介入策略，並藉由神經回饋訓練案例分享，提升臨床實務應用知能。下午場藉由「我的優勢卡」於早期介入服務中的應用，推廣以優勢觀點看待特殊需求兒童，鼓勵兒童表達自身優勢與需求，並促進專業團隊與家庭共同合作，提升兒童參與、自信及家庭照顧者增能，進而落實以家庭為中心之早期療育服務精神。

貳、實施對象

1. 從事早期療育相關工作或對早期療育有興趣之實務工作者。
2. 醫療復健、特殊教育、社會工作相關領域人員。

參、作業說明

- (一)活動時間:115 年 07 月 25 日(六) 08:30~17:00
- (二)活動地點：光田綜合醫院向上院區 B1401 會議室
- (三)指導單位：衛生福利部國民健康署、臺中市政府衛生局
- (四)承辦單位：光田綜合醫院兒童發展聯合評估中心
- (五)活動流程：

場次一

時間	主題	主講者
08：30-08：50	報到及簽到	
08：50-09：00	開場	
09：00-12：00	以家庭為中心-ADHD 兒童的心理治療模式	如穎心理成長中心心理治療所 廖丹瑜 臨床心理師
課程結束		

場次二

時間	主題	主講者
13：00-13：20	報到及簽到	
13：20-13：30	開場	
13：30-16：30	我的優勢卡應用於以家庭為中心的早期介入服務	亞洲大學物理治療學系 汪佩蓉 副教授
課程結束		

講師基本資料暨課程摘要表

主講題目	以家庭為中心-ADHD 兒童的心理治療模式
摘要內容 (100~200 字)	1. 簡介 ADHD 兒童的心理病與診斷準則 2. ADHD 兒童的治療策略：行為介入與親職教養訓練 3. 神經回饋訓練在 ADHD 兒童的應用：案例分享 4. 討論與回饋

(二) 講師資料表

講師姓名	廖丹瑜	身份證字號			
連絡電話		手機號碼			
電子信箱					
*符合資格(請勾選)					
☐	具教育部審定資格 ☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師 ☒ 無 教師證書字號：_教師證書字號：_號_				
☒	大學以上畢業，舉所授課程專業資歷五年以上者 (以下請填寫最高學歷) 學校： 東吳大學 科系： 心理學研究所臨床組 級別： ☐ 研究所(博士) ☒ 研究所(碩士) ☐ 大學(學士)				
	單位名稱	職稱	教學 年資	實務 年資	研究 年資
*現 職	如穎心理成長中心心理治療所	臨床心理師		3	
*經 歷 (至多 5 項)	臺中榮民總醫院兒童學心	臨床心理師		4	
	東吳大學兒童心理衡鑑暨治療實驗室	成員		4	
	四季藝術兒童教育機構	特約心理師		3	
	中國附醫兒少發展暨心智行為科	臨床心理師師		1	
專 長	注意力神經回饋訓練、嬰幼兒發展評估早期療育童心理與治療、成人認知行為治療、行為治療				
特殊成就					

講師基本資料暨課程摘要表

主講題目	我的優勢卡應用於以家庭為中心的早期介入服務
摘要內容 (100~200 字)	「我的優勢第一」是一個全球的倡議活動，藉此讓特殊需求兒童與成人之自我表達意見及需求能受到重視。臺灣於廖華芳副教授 2020 年 7 月開始推廣「我的優勢卡」(以下簡稱優勢卡)，讓兒童有機會表達自己的優勢，將「我的優勢卡」放在兒童檔案內或第一頁，使早期療育團隊先看到特殊需求兒童的優勢，並能與介入、教育計畫或轉銜結合，運用兒童優勢參與學習和生活，以扭轉傳統醫療模式，太聚焦和著重療育兒童落後的發展領域的迷思。目的是讓專業人員用優勢觀點看待發展遲緩兒童，透過此課程和演練，期待讓服務提供者透過優勢卡應用於早期療育服務來提升孩子的自信和參與意願和其增能家庭照顧者信心。

(二) 講師資料表

講師姓名	汪佩蓉	身份證字號			
連絡電話		手機號碼			
電子信箱					
*符合資格(請勾選)					
☒	具教育部審定資格 ☐ 教授 ☒ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師 ☐ 無 教師證書字號: <u> </u> 教師證書字號: <u> </u> 副字第 152912 號				
☐	大學以上畢業，舉所授課程專業資歷五年以上者 (以下請填寫最高學歷) 學校： 科系： 級別： ☐ 研究所（博士） ☐ 研究所（碩士） ☐ 大學（學士）				
	單位名稱	職稱	教學 年資	實務 年資	研究 年資
*現 職	亞大物理治療學系	副教授	6	6	6
*經 歷 (至多 5 項)	美國科羅拉多州立大學人類健康科學院 教育和人類發展系	博士後研究 員	2	2	2
	大同發展中心	兼任兒童物 理治療師	2	2	2
	仁德醫護管理專科學校物理治療科講師	兼任講師	0.5	0.5	0
專 長	早期療育、兒童物理治療、親子互動、動機促進				

特殊成就	• 榮獲勵翔獎-臨床醫學復健醫學組論文入選獎 • Certificated physical therapist, 2008-present 國家專門職業高等考試物理治療師執照 • Certification of EMI. 2021 EMI 授課認證 • Certification of parent-child interaction using the Nursing Child Assessment Teaching Scale 兒童教導量表評估認證 • Certification of Comprehensive. Developmental. Inventory for. Infants and. Toddlers 嬰幼兒發展診斷測驗認證 • Certification of Screening Tool for Autism in Toddlers and Young Children (STAT) for screening Toddlers with Autism, 2023 STAT 自閉症篩檢工具認證 • 紅繩 Neurac Level 1 國際認證 • RBM 作息本位晤談初階認證 2023 • 我的優勢卡種子教師認證 2024
--------------------	--

《本表資料內容僅做為學分申請使用》